

Технология

«План – Дело - Анализ»

Подготовила воспитатель:

Деденко Лилия Александровна



Технология «План-дело-анализ», является одной из ведущих технологий программы «Вдохновение» - это дневной цикл жизни деятельности детей, в течение которого воспитанники вместе со взрослыми совершают увлекательную, поисково-познавательную, творческую работу.

ПЛАН: утренний сбор, на котором осуществляется выбор темы, планирование видов деятельности, выбор центра.

Он помогает выявить инициативы и образовательные запросы детей дает возможность понимание того, что дети знают, и что хотят узнать.

ДЕЛО: индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности.

АНАЛИЗ: итоговый сбор, на котором подводятся итоги (дети презентуют свои работы, рассказывают, что нового узнали, чему научились).

Утренний сбор (детский совет)

По определённому сигналу, мы с детьми собираемся на ковре, приветствуем друг друга, обмениваемся новостями. Далее, моих воспитанников ждёт сюрпризный момент, который соответствует теме недели.



Планирование видов деятельности:

Центр книги (тематические альбомы: «Дымковская игрушка», «Кожлянская игрушка», «Филимоновская игрушка», книги, где встречаются глиняные игрушки).



Центр экспериментирования (разные виды глины, лупы, готовые глиняные изделия)

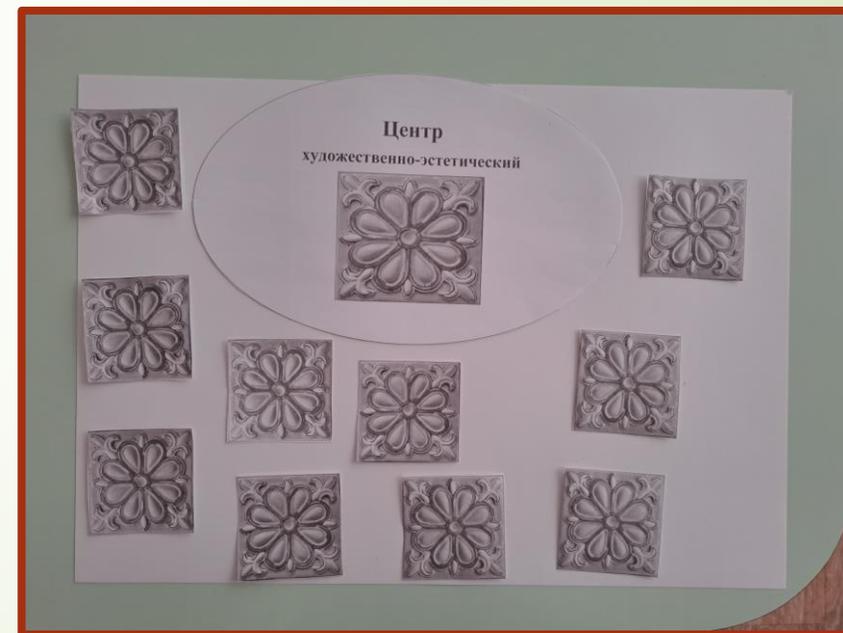
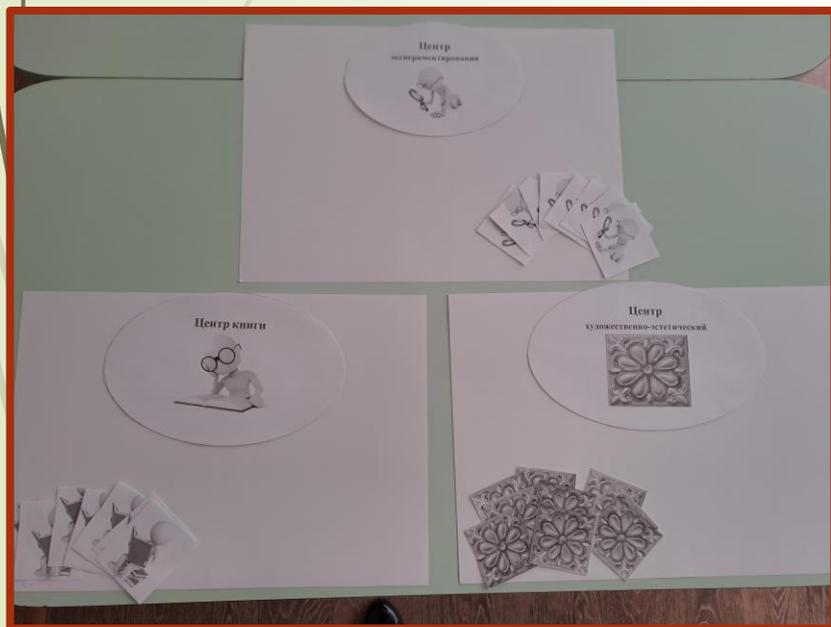


Центр художественно-эстетический (картинки с видами глины, посуды, раскраски, набор глиняных изразцов, подлинные изделия из глины)



Доска выбора

На данном этапе, я стараюсь способствовать развитию ребенка по собственной траектории, право принятия самостоятельного решения относительно собственной занятости, направленности деятельности, месте её реализации, партнёрстве или его отсутствии



Работа в художественно-эстетическом центре





Вечерний сбор

Вместе с детьми обсуждаем работы, подводим итоги дня, рассуждаем о предстоящей работе и подготовке материалов на следующий день.

