

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-
детский сад №28»

Т.В. Гришкина
приказ № 1- 119 от 30.08.2024г.

Учебный план
на 2024 - 2025 год
«МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»

Учебный план МДОУ ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ № 28 являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав МДОУ ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего обучения;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуются две основные модели организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Реализация образовательных задач в рамках первой модели – *совместной деятельности взрослого и детей* - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение

образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-речевой, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Самостоятельная деятельность, как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях, созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития воспитанников через реализацию следующих образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие — интегрировано в ходе различных видов деятельности;

познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений);

речевое развитие (развитие речи, художественная литература);

художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность);

физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

В учебном плане рационально распределено количество занятий непосредственно образовательной деятельности. Оптимальная нагрузка и распределение её в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни — не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах - 20 и 40 минут;

в старших группах - 50 минут;

в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и их интересов.

Структурные единицы		2 группа раннего возраста		9 группа раннего возраста		4 мл. группа		5 мл. группа		8 мл. группа		1 средняя группа		3 средняя группа		12 средняя группа		7 старшая группа		10 старшая группа		6 подгот. к школе гр		11 подгот. к школе гр		13 подгот. к школе гр	
		2-3 года		2-3 года		3-4 года		3-4 года		3-4 года		4-5 лет		4-5 лет		4-5 лет		5-6 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет		6-7 лет	
		Образовательная нагрузка (в неделю/год)																									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть																											
Образовательные области																											
Познавательное развитие		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
ФЭМП		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
Ознакомление с окружающим Ознакомление с миром природы Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Познавательно-исследовательская деят.		1 чер е д у т я	36	1 чер е д у т я	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие Развитие речи		2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Подготовка к обучению грамоте			-		-		-		-		-		-		-		-		-		-						
Чтение художественной литературы		Интегрировано в ходе различных видов деятельности																									
Социально-		Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности																									

<i>Речевое развитие</i> Развитие речи		2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>коммуникативное развитие</i>																									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180	5	180	6	216	6	216	6	216	6	216
Музыкальное		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
Лепка		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструирование		0,5	18	0,5	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Физическое развитие</i>		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Физкульту рное	3	108	2	72	2	72	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Бассейн (плавание)	-	-	-	-	1	36	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Образовательная нагрузка (в неделю/год)		10	360	10	360	11	396	11	396	11	396	11	396	11	396	11	396	13	468	13	468	14	504	14	504