ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28»
Протокол № 4 от 29.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «ЦРР
«Дюймовочка» - детский сад № 28»

Т.В. Гришкина
Приказ № 1-116 от 29.05.2023г.

Положение об образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад №28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО) в МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28», требование к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы, корректировка и осуществление административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ

14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28».

ОП ДО – нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОП

2.1. Цель ОП ДО - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи ОП ДО: обеспечение единых для Российской Федерации дошкольного образования содержания и планируемых результатов освоения ОП ДО;

1) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

2) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

3) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

4) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

5) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

7) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

8) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

9) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

12) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. СТРУКТУРА ОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ ОП ДО

3.1. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП ДО, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема;

части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

сложившиеся традиции ДОО;

выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

3.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3. Структура ОП ДО включает:

Целевой раздел, который состоит из обязательной части и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает:

- пояснительную записку;
- цель и задачи;
- принципы формирования;
- планируемые результаты реализации;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает:

задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп, обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Также представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Также в содержательном разделе представлены:

- описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП ДО входит рабочая Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к русским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в русском обществе.

В структуру рабочей Программы воспитания входят целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы воспитания включает:

- цели и задачи воспитания;
- воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое);
- целевые ориентиры воспитания (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам), целевые ориентиры воспитания на этапе завершения освоения Программы).

Содержательный раздел Программы воспитания включает:

- уклад образовательной организации;
- воспитывающая среда образовательной организации;
- общности образовательной организации;
- задачи воспитания в образовательных областях;
- формы совместной деятельности в образовательной организации (работа с родителями, события образовательной организации, совместная деятельность в образовательных ситуациях);
- организация предметно-пространственной среды;
- социальное партнерство.

Организационный раздел Программы воспитания включает:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение;
- требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Организационный раздел ОП включает:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы;
- кадровые условия реализации Программы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в части, касаемо организационного раздела

- учебно-методическое сопровождение Программы перечень программ и методических пособий

Дополнительный раздел программы

- краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»

4. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОП ДО

4.1. ОП ДО рассматривается на заседаниях педагогического совета ДОО.

4.2. На педагогическом совете принимается решение о соответствии ОП ДО Уставу ДОО, локальному акту ДОО («Положению об образовательной программе дошкольного образования»).

4.3. ОП утверждается заведующим ДОУ не позднее 1 сентября учебного года один раз в пять лет на период срока освоения программы.

5. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОП

5.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за «реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса».

5.2. ОП является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОП

6.1. Ежегодно в ОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом № 1 и утверждаются заведующей МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28» не позднее 1 сентября учебного года.

6.2. Основания для внесения изменений к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.1.5 настоящего Положения;

- внедрение новых парциальных программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»;

- обновление информационно-методического обеспечения;

- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28» программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- расписание непосредственно образовательной деятельности.

7. ХРАНЕНИЕ ОП ДО

7.1. Оригинал ОП ДО, утвержденный заведующей МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28», находится в методическом кабинете МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28».