

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28»
Протокол № 4 от 29.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «ЦРР
«Дюймовочка» - детский сад № 28»
Т.В.Гришкина
Приказ № 1-116 от 29.05.2023г.

Положение о рабочей программе педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад № 28» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Уставом и другими локальными актами МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28» и регламентирует порядок разработки, составления и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа педагога (далее — рабочая программа) - нормативно-управленческий документ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад № 28» (далее – ДОУ), характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности с детьми определенного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Рабочая программа разрабатывается педагогом на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и/или федеральной адаптированной образовательной

программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28» и/или адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28» по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

1.4. Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Рабочая программа разрабатывается с учетом приоритетных направлений развития ДОУ, специфики развивающей предметно-пространственной среды, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.5. Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками ДОУ на один учебный год, срок хранения рабочей программы - до конца учебного года.

1.6. Рабочая программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей не позднее 1 сентября текущего учебного года.

17. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи рабочей программы

2.1. **Цель рабочей программы** является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. **Задачи:**

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

3. Структура рабочей программы

3.1. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Рабочая программа содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. *Целевой раздел рабочей программы* содержит пояснительную записку, в которую входят цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности развития детей, планируемые результаты освоения рабочей программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

2. *Содержательный раздел* рабочей программы содержит:

- Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).
- Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (*приложение*).
- Описание форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в рабочих программах педагога-психолога и учителей-логопедов).
- Приоритетные виды детской деятельности и активности.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
- План работы с родителями.
- План досуговой деятельности (в РП инструктора по физической культуре (плаванью)).
- Парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми.

- Рабочая программа воспитания (в содержательном разделе ОП МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»).

3. Организационный раздел рабочей программы:

- Психолого-педагогические условия реализации программы.
- Материально-техническое обеспечение рабочей программы.
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Режим дня и/или расписание занятий.
- Взаимодействие инструктора по физической культуре (плавание) со специалистами и педагогами ДОУ (в РП инструктора по физической культуре (плаванью))
- Организация образовательной деятельности в детском саду на день.
- Календарный план воспитательной работы.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Предметно-пространственная среда группы.
- Учебно-методический комплекс и материально-техническое оснащение рабочей программы.
- Примерный перечень художественной литературы, изобразительного искусства

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
- Приложение План работа с семьями воспитанников

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Рабочая программа имеет титульный лист, в котором указываются:

- название ДОУ;
- ФИО руководителя МДОУ, утвердившего рабочую программу;
- дата и номер протокола заседания педагогического совета, на котором была принята рабочая программа;
- возрастная категория детей;
- ФИО педагогов, их должности.

4.2. Рабочая программа может быть оформлена в электронном виде или на бумажном носителе, в этом случае она оформляется на листах бумаги формата А4.

4.3. Рабочая программа может быть оформлена в виде ссылок на федеральную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28», методические пособия.

5. Организация контроля за реализацией рабочей программы.

5.1. Контроль реализации рабочей программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заведующей ДОУ, заместителем заведующей по ВОД, старшим воспитателем в течение всего учебного года.

5.2. Педагоги несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.