

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28»

Протокол №3 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МДОУ «ЦРР

«Дюймовочка»-детский сад №28»

_____ Т.В. Гришкина

Приказ №1-95 от 17.04.2025г.

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад №28»
за 2024 год.**

Содержание отчета

№	Наименование	Стр.
1	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	4
1.3.	Оценка материально-технической базы ДООУ	5
1.4.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДООУ	6
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения ДООУ	7
1.6.	Оценка организации процесса обучения и воспитания ДООУ	9
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.8.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2	Показатели деятельности ДООУ	18
3	Результаты деятельности ДООУ	21

1 Аналитическая часть
1.1. Общая характеристика учреждения

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Железногорск, Курская область
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Дюймовочка»-детский сад №28»
3.	Адрес ОУ	307178 Курская область, г. Железногорск, ул. Сентюрева, 6/4
4.	Телефон ОУ	8-(47148) 5-49-71
	Адрес электронной почты	doo28.obr46@yandex.ru
	Официальный сайт	https://28edufe.gosuslugi.ru
5.	Руководитель ОУ	Гришкина Татьяна Валерьевна
6.	Год основания ОУ	1987 год
7.	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»	Утвержден Постановлением администрации города Железногорск № 1923 от 10.09.2018 года.
	Учредитель	Муниципальное образование «город Железногорск» Курской области
8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	серия 46, №001473516, дата постановки 16.10.2002г., ИНН 4633012642
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 46, №001656375 от 21.03.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Курской области, ОГРН1024601215209.
	Свидетельство о праве на земельный участок	серия 46-АП, №082077 от 17.12.2013г., Курское учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Свидетельство о праве на имущество	серия 46-АП, №082078 от 27.12.2013г., Управление Федеральной регистрационной службой по Курской области.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДОУ реализует образовательную программу МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28»,) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом №273 «Закон об образовании в Российской Федерации», иных законов Российской Федерации,
- указом и распоряжением Президента Российской Федерации,
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом ДОУ;
- локальными актами;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-5 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем дошкольного образовательного учреждения является заведующая Гришкина Татьяна Валерьевна: образование высшее, стаж работы 37 лет. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности Дудар Татьяна Анатольевна образование высшее, стаж работы 22 года. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Полякова Ольга Владимировна, образование высшее, стаж работы 9 лет.

Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

1.3. Оценка материально-технической базы

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы 13 групповых блоков, включающих групповые комнаты, спальни, приемные, туалеты. Территория дошкольного учреждения озеленена, благоустроена, имеются 13 прогулочных веранд с участками, на которых размещено спортивное и игровое оборудование, малые формы. Для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми на воздухе в наличии спортивная площадка, мини-стадион. Для организации питания дошкольников в детском саду оборудован пищеблок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, воспитанники детского сада получают четырехразовое (при наличии условий -пятиразовое питание). Для организации хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания созданы и работают прачечная, складские помещения, овощехранилище.

Для медицинского обслуживания и проведения лечебно - оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

МДОУ «Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад №28» оснащен ТСО: имеется мультимедийная аппаратура, копировальная техника, компьютеры, доступ к сети Интернет. В наличии фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического материала.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, Концепции построения развивающей предметно-пространственной среды и представляет собой систему уголков, насыщенных играми, игрушками, пособиями, детской художественной и познавательной литературой для организации всех видов детской деятельности. Все функциональные уголки эстетически оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда создает комфортное настроение, обеспечивает самостоятельную и совместную деятельность дошкольников, дает возможность как для общения друг с другом, так и для уединения.

Исходя из пространственных возможностей, физкультурный зал дошкольного учреждения эстетически оформлен, имеется современное спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений и развития основных движений, атрибуты для проведения подвижных игр в зале и на улице в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Музыкальный зал отличается современным дизайном интерьера, есть фортепиано, музыкальные центры, подбор слайдов, иллюстраций по тематике занятий, уголок для занятий театральной деятельностью.

В ДОУ созданы безопасные условия труда и организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей территории осуществляется в дневное и ночное время ООО ЧОО СБ «ГРОМ».

В здании ДОУ установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация и система оповещения на случай возникновения пожара. В соответствии с нормативно - правовой базой в ДОУ имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Один раз в квартал проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников.

В ДОУ установлены: кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение как на территории, так и в помещении детского сада.

На первом этаже проведена охранная сигнализация.

В целом материально - технические условия соответствуют всем требованиям, обозначенным в ФГОС ДО.

1.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В МДОУ имеются наглядно - дидактические пособия, электронно - образовательные ресурсы, методическая литература по вопросам воспитания и образования дошкольников, художественная и справочная литература. В учреждении оборудован методический кабинет, где имеются компьютеры с возможностью доступа к сети Интернет, мультимедийная установка.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28» показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28», ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательный процесс в 2024 году в ДОУ осуществляют 38 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 31 воспитатель.

23 педагога имеют высшее образование, 15 педагогов - среднее-специальное, 19 педагогов - первую квалификационную категорию, 19 педагогов - соответствие занимаемой должности, 1 педагог награжден — Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области, 4 педагога имеют - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог - стал призерам ежегодной профессиональной премии «Призвание» работников образования г. Железногорска и Железногорского района Курской области.

Распределение кадров по педагогическому стажу:

Год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2024	1	1	-	4	5	27

Прошли курсы повышения квалификации /переподготовки в 2024 учебном году: 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году 7 педагогов подтвердили 1 квалификационную категорию, 1 педагог впервые получил 1 квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, а так же участие в городских методических объединениях, педагоги регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства: в 2024 году 2 педагога стали участниками Всероссийского конкурса «Имени Выгодского» (региональный этап).

Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Современная кадровая политика ДОУ предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, можно сделать вывод, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

В 2024 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для консультации родителей (законных представителей) по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Педагогам продолжать использовать дистанционные формы консультирования родителей.

1.6. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ДОУ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28» продолжили работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

В МДОУ согласно дорожной карте реализации ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по реализации ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует «Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дополняя ее содержание парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой и О.Л. Князевой;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д. Маханева;

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

«Азбука общения» Шипицина Л.М.

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

«Игры и упражнения для развития умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко-Сорокина Н.Ф.

«Умные пальчики» И.А. Лыкова.

«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.А. Лыковой.

«Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

«Синтез» К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

С 2024 года коллектив детского сада реализует парциальную образовательную Программу для детей от 4 до 7 лет «Курские просторы». Целью Программы является формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение к духовно-нравственным ценностям российского народа и ознакомление с географическими, народными, культурно-историческими особенностями малой родины.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию умственных и художественных способностей в специфически дошкольных видах деятельности.

Воспитательная работа

В 2024 году детский сад реализовывала программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад посещали 290 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет (44 детей);

3 группы — младшие от 3 до 4 лет (70 детей);

3 группы — средние, от 4 до 5 лет (64 детей);

2 группы — старшие, от 5 до 6 лет (48 ребенка);

3 группы — подготовительные к школе, от 6 до 7 лет (64 ребенка).

В сентябре 2024 года произвели набор детей в группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Цели и задачи организации педагогического процесса определяются на основе анализа результатов мониторинга образовательного процесса детского развития, результатов коррекционной работы.

Задачи деятельности дошкольного учреждения:

1) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

2) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

3) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

4) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

5) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

7) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

8) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

9) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

12) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Преемственность ДОУ и начального звена МОУ школы осуществляется через обмен информации между педагогом-психологом «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» и педагогом-психологом МДОУ по адаптации выпускников детского сада в школе. На основе этого была скорректирована работа по подготовке детей к школе.

В результате плодотворной работы коллектива по результатам диагностики выпускники детского сада идут в школу с достаточно высокой степенью школьной зрелости: 100% составляет высокий уровень. У детей хорошо развиты познавательная активность и коммуникативные качества, что помогает им успешно осваивать школьную программу.

Используя методологические программы, педагоги ДОУ продолжали обучение нетрадиционным способам оздоровления: фитбол, упражнения на релаксацию, психогимнастика, акваэробика.

Двигательный опыт детей ежедневно обогащается через:

- физкультурные занятия на улице и в зале;
- утреннюю гимнастику;
- коррегирующую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- пальчиковую гимнастику;
- развлечения, праздники, досуги;
- коррегирующие игры и упражнения;

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей, развитие физических качеств в соответствии с показателями здоровья, физическим развитием и индивидуальными особенностями осуществлялось на физкультурных занятиях инструктором по физкультуре.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузки учитывается уровень физической подготовки и здоровья, воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни по следующим направлениям: привитие стойких культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью.

Инструктор по физической культуре в теплое время года использовала возможности современной спортивной площадки при проведении утренней гимнастики, занятий, праздников и развлечений. В летний период прошли большие соревнования «Все на ГТО», музыкально-спортивные праздники «День семьи, любви и верности!», «День России!», «День защиты детей», «День мыльных пузырей», «Прощание с летом».

В холодное время года спортивная площадка эффективно использовалась для осенних и зимних спортивных игр, и забав. Так с детьми старшего дошкольного возраста с участием родителей была проведена «Большая эстафета», развлечения «День рождения Снеговика», «Колядки», «Масленица».

Особое внимание уделялось закаливанию детского организма: в теплый период года утренний прием детей на улице, соблюдался температурный режим и соответствие одежды детей, мытье прохладной водой рук до локтя, воздушные ванны, полоскание рта водой комнатной температуры, соблюдение режима прогулок.

Оценка состояния здоровья детей за 2024 год:

- Среднесписочный состав - 286 детей;
- Пропуски по болезни - 1093 случая из них ясли 140, сад 953;
- Число пропусков на одного ребенка – 28,9 дня из них ясли 32,2, сад 28,5.

ДОУ успешно сотрудничает с другими учреждениями города:

- ОБУЗ «Железногорская больница №1» КЗКО детская поликлиника;
- культурный центр «Забава»;
- детская библиотека «Сказка»;
- Детский центр творчества ;
- «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- МОУ ДОД «ЦДТ»;
- МУК КЦ «АРТ»;
- МКУДО «Станция юных натуралистов»;
- УВД ГИБДД;
- ФОК «Старт»;
- Управление физической культуры и спорта администрации города Железногорска.

На основе совместных договоров и планов проводятся совместные мероприятия, выставки, экскурсии, собрания для родителей.

В ДОУ реализуются проекты по пяти направлениям в рамках освоения Образовательной программы МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад №28»

Физическое развитие:

- «Русалочка» - (обучение плаванию);
- «Я выбираю спорт» (подготовка детей к ГТО);

Социально — коммуникативное развитие:

- «Уроки добра и здоровья» (развитие эмоционально-личностной сферы);

Познавательное развитие:

- «Почемучки» - (экспериментирование)
- «Школа гнома Эконома» - (детская экономика);
- «Финансовая грамотность» - (экономическое воспитание);
- «Веселая мастерская» - (художественное конструирование);
- «Предание старины глубокой» - (приобщение детей к русской народной культуре);
- «Веселая мастерская» - (художественное конструирование);
- «Развивайка» - (нейроигры).

Художественно-эстетическое развитие:

- «Фантазия» - (обучение детей танцам);
- «Волшебный занавес» - (театрализация);
- «Умники» - (работа с бумагой);
- «Волшебный клубок» - (работа с бумагой).

Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно принимали участие в городских, областных, международных детского конкурсах детского творчества и занимали призовые места

П/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Городские, областные конкурсы			
1	Городской фотоконкурс, «Время героев - время защитников Отечества»	6 детей	1 место — 2 ребенка; участники - 4 ребенка
2	Городской фестиваль детского рисунка «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	23 ребенка	Участники
3	Областной конкурс «Деньги будущего»	2 ребенка	Участники
4	Областной конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	4 ребенка	Участники
5	Конкурс детского творчества «Жемчужина КМА- 2024»	14 детей	лауреат — 1 ребенок; 1 место — 1 ребенок; 2 место — 2 ребенка; 3 место — 1 ребенок

6	Курский областной фестиваль «Терешечка в стиле Кожли»	9 детей	Участники
7	Городской конкурс детского патриотического рисунка «Правнуки победы - 2024»	6 детей	Участники
8	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»	2 ребенка	Участники
9	Областной конкурс детско-юношеского творчества и противопожарной и аврийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	16 детей	1 место — 1 ребенок; 2 место — 2 ребенка;
10	Муниципальный фестиваль «Здоровы педагог-здоровые дети»	10 детей	Победители в номинациях
11	Конкурс выставка детского творчества «Страна детства»	18 детей	1 место — 3 ребенка; 2 место — 5 детей; 3 место — 2 ребенка
12	Конкурс «Соловушка Путешественник»	23 ребенка	Участники
13	Конкурс акция «Украшение для елки»	25 детей	1 место — 5 детей; 2 место — 7 детей; 3 место — 7 детей;

Дети подготовительных к школе групп № 6,11,13 приняли участие в сдаче ВСК ГТО 1 ступени среди детей 6-7 лет. Допущено к сдаче норм ГТО — 31 ребенок, 30 детей выполнили норматив на золотой значок, 1 ребенок - серебро.

Инновационная деятельность.

МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28» после апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности» в 2024 году ДОУ внедрил Программу в работу детского сада.

В МДОУ ведётся систематическая работа с воспитанниками по финансовой грамотности. Оптимальным для развития финансовой грамотности в детском саду является проведение: интерактивных занятий «Приключение монетки», инсценировки сказок «Заплата», «Как Зайчика бережливости учили», проектная деятельность, дидактические игры, мини-беседы, итоговое мероприятия праздник «Мы — бережливые».

Педагоги организуют целевые прогулки, экскурсии в банк, в магазин, на почту. Так же педагоги принимают активное участие в конкурсах: «ФИН ЗОЖ», в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства по финансовой грамотности «Финансовая перемена».

В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, семинары -практикумы, мастер — классы, участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на сайте ДОУ, в родительских уголках. Наиболее эффективными формами работы оказались совместные праздники и развлечения, мастер-классы.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные

качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей, в котором участвовало в анкетировании 234 человека, что составило 81,5% от общего количества родителей (законных представителей) детей. По итогам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет условия и качество предоставляемой услуги: 98% - родителей (законных представителей);

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель педагогической диагностики детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости осуществлять их коррекцию.

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве				
Учебный год	Возраст	Всего воспитанников	Образовательные области	условия реализации программы (%)
2023-2024	4 года	70 детей	Социально- коммуникативное развитие	75,84
			Познавательное развитие	75,75
			Художественно-эстетическое развитие	78,14
			Речевое развитие	75,81
			Физическое развитие	76,65
	5 лет	64 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	75,33
			Познавательное развитие	76,31
			Художественно-эстетическое развитие	75,87
			Речевое развитие	75,87
			Физическое развитие	77,29
	6 лет	48 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	77,35
			Познавательное развитие	72,98
			Художественно-эстетическое развитие	85,81
			Речевое развитие	77,24
			Физическое развитие	89,36
	7 лет	64 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	81,75
			Познавательное развитие	77,81

		Художественно-эстетическое развитие	79,34
		Речевое развитие	78,84
		Физическое развитие	79,58

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве						
Учебный год	Возраст	Всего воспитанников	Высокий темп развития детей	Успешное развитие детей	Норма развития детей	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика детей
2023-2024	4 года	70	3	40	26	1
	5 лет	64	2	26	13	
	6 лет	48	2	22	24	
	7 лет	64	18	30	16	

С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28».

Результаты анализа показывают, что уровень готовности выпускников к школе составляет 87%, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**2. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Дюймовочка»-детский сад №28»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного дня (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В формате семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,9 дня

1.7	Общая численность педагогических работников в то числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек 60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек 60,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 39,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	19 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20 человек 53 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	40 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	38 человек 95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8 восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Результаты деятельности ДОУ

Самообследование деятельности детского сада за 2024 учебный год выявило успешные показатели в деятельности ДОУ, а именно:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе составляет 87%, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

По итогам работы ДОУ за 2024 учебный год коллектив детского сада в 2025 году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Формирование позиции наследника культурных традиций у дошкольников, используя краткосрочные проекты;
2. Использование регионального компонента в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников: использование современных оздоровительно-развивающих технологий по закаливанию дошкольников.