

ПРИНЯТО :

Педагогическим советом

МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28»

Протокол №3 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МДОУ «ЦРР

«Дюймовочка»-детский сад №28»

_____ Т.В. Гришкина

Приказ №1-86 от 17.04.2023г.

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад №28»
за 2022 год.**

Содержание отчета

№	Наименование	Стр.
1	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	4
1.3.	Оценка материально-технической базы ДООУ	5
1.4.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДООУ	6
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения ДООУ	7
1.6.	Оценка организации процесса обучения и воспитания ДООУ	8
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.8.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2	Показатели деятельности ДООУ	18
3	Результаты деятельности ДООУ	21

1 Аналитическая часть
1.1. Общая характеристика учреждения

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Железнодорожск, Курская область
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад №28»
3.	Адрес ОУ	307178 Курская область, г. Железнодорожск, ул. Сентюрера, 6/4
4.	Телефон ОУ	8-(47148) 5-49-71
	Адрес электронной почты	sad28@obr46.ru
	Официальный сайт	http://sad28.obr46.ru
5.	Руководитель ОУ	Гришкина Татьяна Валерьевна
6.	Год основания ОУ	1987 год
7.	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР «Дюймовочка»- детский сад №28»	Утвержден Постановлением администрации города Железнодорожск № 1923 от 10.09.2018 года.
	Учредитель	Муниципальное образование "город Железнодорожск" Курской области
8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	серия 46, №001473516, дата постановки 16.10.2002г., ИНН 4633012642
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 46, №001656375 от 21.03.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Курской области, ОГРН1024601215209 .
	Свидетельство о праве на земельный участок	серия 46-АП, №082077 от 17.12.2013г., Курское учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Свидетельство о праве на имущество	серия 46-АП, №082078 от 27.12.2013г., Управление Федеральной регистрационной службой по Курской области.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 46Л01 № 0000663, регистрационный № 2501 от 24 ноября 2016 года, Комитет образования и науки Курской области

1.2. Оценка системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СП **2.4.1.3648-20**, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДООУ реализует основную общеобразовательную программу МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28», разработанную с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Курской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом №273 «Закон об образовании в Российской Федерации», иных законов Российской Федерации,
- указом и распоряжением Президента Российской Федерации,
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом ДООУ;
- локальными актами ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем дошкольного образовательного учреждения является заведующая Гришкина Татьяна Валерьевна: образование высшее, стаж работы 35 лет. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной деятельности Дудар Татьяна Анатольевна образование высшее, стаж работы 20 лет. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Виноходова Олеся Сергеевна, образование высшее, стаж работы 9 лет.

Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

1.3. Оценка материально-технической базы

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы 13 групповых блоков, включающих групповые комнаты, спальни, приемные, туалеты. Территория дошкольного учреждения озеленена, благоустроена, имеются 13 прогулочных веранд с участками, на которых размещено спортивное и игровое оборудование, малые формы. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на воздухе в наличии спортивная площадка, мини-стадион. Для организации питания дошкольников в детском саду оборудован пищеблок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, воспитанники детского сада получают четырехразовое (при наличии условий - пятиразовое питание). Для организации хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания созданы и работают прачечная, складские помещения, овощехранилище.

Для медицинского обслуживания и проведения лечебно - оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

МДООУ «Центр развития ребенка «Дюймовочка»- детский сад №28» оснащен ТСО: имеется мультимедийная аппаратура, копировальная техника, компьютеры, доступ к сети Интернет. В наличии фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического материала.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, Концепции построения развивающей предметно-пространственной

среды и представляет собой систему уголков, насыщенных играми, игрушками, пособиями, детской художественной и познавательной литературой для организации всех видов детской деятельности. Все функциональные уголки эстетически оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда создает комфортное настроение, обеспечивает самостоятельную и совместную деятельность дошкольников, дает возможность как для общения друг с другом, так и для уединения.

Исходя из пространственных возможностей, физкультурный зал дошкольного учреждения эстетически оформлен, имеется современное спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений и развития основных движений, атрибуты для проведения подвижных игр в зале и на улице в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Музыкальный зал отличается современным дизайном интерьера, есть фортепиано, музыкальные центры, подбор слайдов, иллюстраций по тематике занятий, уголок для занятий театральной деятельностью.

В ДОУ созданы безопасные условия труда и организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей территории осуществляется в дневное и ночное время ООО ЧОО СБ «ГРОМ».

В здании ДОУ установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализации и система оповещения на случай возникновения пожара. В соответствии с нормативно — правовой базой в ДОУ имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Один раз в квартал проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников.

В ДОУ установлены: кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение как на территории, так и в помещении детского сада.

В 2022 году на первом этаже проведена охранная сигнализация.

В целом материально - технические условия соответствуют всем требованиям, обозначенным в ФГОС ДО.

1.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В МДОУ имеются наглядно - дидактические пособия, электронно - образовательные ресурсы, методическая литература по вопросам воспитания и образования дошкольников, художественная и справочная литература. В учреждении оборудован методический кабинет, где имеются компьютеры с возможностью доступа к сети Интернет, мультимедийная установка.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 41 педагог. Из них: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 33 воспитателя.

25 педагога имеют высшее образование, 16 педагогов - среднее-специальное, 20 педагогов - первую квалификационную категорию, 15 педагогов - соответствие занимаемой должности, 1 педагог награжден - Почётной грамотой Железнодорожской городской Думы, 1 педагог - Почётной грамотой комитета образования и науки Курской области, 1 педагог - нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог — стал лауреатом ежегодной профессиональной премии «Призвание» работников образования г. Железнодорожска и Железнодорожского района Курской области, 1 педагог — стал финалистом Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2022 г.

Распределение кадров по педагогическому стажу:

Год	От3 до 5 лет	От 5 до 10	От10 до 15	От 15до 20	Более 20
2022	6	7	7	6	15

Прошли курсы повышения квалификации /переподготовки в 2022 учебном году: 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, а так же участие в городских методических объединениях.

Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДООУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Современная кадровая политика ДООУ предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, можно сделать вывод, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для консультации родителей (законных представителей) по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Педагогам продолжать использовать дистанционные формы консультирования родителей.

1.6. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ДООУ.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработанную на инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, дополняя ее содержание парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой и О.Л. Князевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- « Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Азбука общения» Шипицина Л.М.
- «Юный эколог» С.Н.Николаева.
- «Игры и упражнения для развития умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А.Венгер, О.М. Дьяченко-Сорокина Н.Ф.
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова.
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.А. Лыковой.
- «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.
- «Синтез» К.В. Тарасова, М.Л.Петрова, Т.Г. Рубан.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию умственных и художественных способностей в специфически дошкольных видах деятельности.

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад реализовывала программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДООУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 306 человек.

Наполняемость групп:

3 группы — младшие от 3 до 4 лет (67 детей);

4 группы — средние, от 4 до 5 лет (95 детей);

3 группы — старшие, от 5 до 6 лет (72 ребенка);

3 группы — подготовительные к школе, от 6 до 7 лет (72 ребенка).

В сентябре 2022 года произвели набор детей в группу раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Цели и задачи организации педагогического процесса определяются на основе анализа результатов мониторинга образовательного процесса детского развития, результатов коррекционной работы.

Задачи деятельности дошкольного учреждения:

1) охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социо - культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Преемственность ДООУ и начального звена МОУ школы осуществляется через обмен информации между педагогом-психологом «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» и педагогом-психологом МДОУ по адаптации выпускников детского сада в школе. На основе этого была скорректирована работа по подготовке детей к школе.

В результате плодотворной работы коллектива по результатам диагностики выпускники детского сада идут в школу с достаточно высокой

степенью школьной зрелости: 97% составляет высокий уровень, 3% не готовы к школе. У детей хорошо развиты познавательная активность и коммуникативные качества, что помогает им успешно осваивать школьную программу.

Используя методологические программы, педагоги ДОО продолжали обучение нетрадиционным способам оздоровления: фитбол, упражнения на релаксацию, психогимнастика, аквааэробика.

Двигательный опыт детей ежедневно обогащается через:

- физкультурные занятия на улице и в зале;
- утреннюю гимнастику;
- коррегирующую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- пальчиковую гимнастику;
- развлечения, праздники, досуги;
- коррегирующие игры и упражнения;

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей, развитие физических качеств в соответствии с показателями здоровья, физическим развитием и индивидуальными особенностями осуществлялось на физкультурных занятиях инструктором по физкультуре.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузки учитывается уровень физической подготовки и здоровья, воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни по следующим направлениям: привитие стойких культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью.

Инструктор по физической культуре в теплое время года использовала возможности современной спортивной площадки при проведении утренней гимнастики, занятий, праздников и развлечений. В летний период прошли большие соревнования «День семьи, любви и верности!», «Хоккей с детства!», «День России!», «День защиты детей», квест-игра «По тропинкам радости и дружбы», акция «Посади свой цветок».

В холодное время года спортивная площадка эффективно использовалась для осенних и зимних спортивных игр и забав. Так с детьми старшего дошкольного возраста была проведена квест-игра посвященная 23 февраля, «Найди секретный пакет» развлечения «День рождения Снеговика», «Зимние забавы».

Особое внимание уделялось закаливанию детского организма: в теплый период года утренний прием детей на улице, соблюдался температурный режим и соответствие одежды детей, мытье прохладной водой рук до локтя, воздушные ванны, полоскание рта водой комнатной температуры, соблюдение режима прогулок.

Оценка состояния здоровья детей за 2022 год:

- Среднесписочный состав - 306 детей
- Пропуски по болезни - 942 случая

- Число пропусков на одного ребенка – 22,2 дня

ДОУ успешно сотрудничает с другими учреждениями города:

- ОБУЗ «Железнодорожная больница №1» КЗКО детская поликлиника;
- культурный центр «Забава»;
- детская библиотека «Сказка»;
- Детский центр творчества ;
- «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- МОУ ДОД «ЦДТ»;
- МУК КЦ «АРТ»;
- МКУДО «Станция юных натуралистов»;
- УВД ГИБДД;
- ФОК «Старт»;
- Управление физической культуры и спорта администрации города Железнодорожного.

На основе совместных договоров и планов проводятся совместные мероприятия, выставки, экскурсии, собрания для родителей.

В ДОУ функционируют кружки и студии по пяти направлениям в рамках освоения основной общеобразовательной программы МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28»

- Физическое развитие:
«Русалочка» - (обучение плаванию);
«Смешарики» (фитбол);
- Социально — коммуникативное развитие:
«Уроки добра и здоровья» (развитие эмоционально-личностной сферы);
- Речевое развитие:
«Говори правильно» - (развитие речевого творчества);
- Познавательное развитие:
«Веселые путешествия» - (развитие пространственной ориентировки);
«По тропинкам в мир природы» - (ознакомление с миром природы);
«Школа гнома Эконома» - (детская экономика);
«Финансовая грамотность» - (экономическое воспитание);
- Художественно-эстетическое развитие:
«Фантазия» - (обучение детей танцам);

«Веселая мастерская» - (художественное конструирование);
 «Волшебная глина» - (прикладное творчество);
 «Архитектурная школа папы Карло» - (конструирование);
 «Улыбка» - (обучение детей танцам);
 «Умники» - (работа с бумагой);
 «Умелые ручки» - (работа с бумагой).

Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно принимали участие в городских, областных, международных детского конкурсов детского творчества и занимали призовые места

№п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Городские, областные конкурсы			
1	Конкурс детского творчества «Жемчужина КМА-2022»	7 детей	1 место-3 ребенка, 2 место-1 ребенок, 3 место-2 ребенка
2	Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»	17 детей	3 место -1 ребенок
3	Городской конкурс детского патриотического рисунка «Правнуки Победы-2022»	15 детей	Участники
4	Конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	15 детей	1 место — 2 ребенка 2 место — 2 ребенка
5	«Страна детства»	10 детей	1 место-2 ребенка, 2 место-2 ребенка, 3 место-3 ребенка
6	Городской фестиваль детского рисунка «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	13 детей	Участники

Дети подготовительных к школе групп № 1, 7, 10 приняли участие в сдаче ВСК ГТО 1 ступени среди детей 6-7 лет. Допущено к сдаче норм ГТО — 11 детей, все ребята приняли участие и выполнили норму.

2 ребенка получили — золотой знак отличия, 8 детей — серебряный знак, 1 ребенок — бронзу.

Инновационная деятельность.

Согласно приказа Комитета образования и науки Курской области № 1-757 от 23.06.2021 г. «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций по апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности». МДОУ «ЦРР «Дюймовочка» - детский сад № 28» присвоен статус апробационной площадки.

Цель деятельности апробационной площадки:

- совершенствование образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Дюймовочка» - детский сад № 28» помочь детям пяти- семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Участниками реализации мероприятий в МДОУ «Дюймовочка» - детский сад № 28»

- воспитанники средней, старшей и подготовительной групп;

В МДОУ ведётся систематическая работа с воспитанниками по финансовой грамотности. Оптимальным для развития финансовой грамотности в детском саду является проведение: интерактивных занятий «Приключение монетки», инсценировки сказок «Заплатка», «Как Зайчика бережливости учили», проектная деятельность, дидактические игры, мини-беседы, итоговые мероприятия праздник «Мы — бережливые».

Педагоги организуют целевые прогулки, экскурсии в банк, в магазин, на почту. Так же педагоги принимают активное участие в конкурсах: флешмоб, «Фин-бог», «Фин-ЗОЖ», «Финансовый челлендж».

В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, семинары - практикумы, мастер — классы, участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на сайте ДОУ, в родительских уголках. Наиболее эффективными формами работы оказались совместные праздники и развлечения, мастер-классы.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей в котором участвовало 192 человека, что составило 59% от общего количества родителей (законных представителей) детей. По итогам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет условия и качество предоставляемой услуги: 97% - родителей (законных представителей);

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель педагогической диагностики детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости осуществлять их коррекцию.

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Учебный год	Возраст	Всего воспитанников	Образовательные области	% условия реализации программы (%)
2021-2022	4 года	67 детей	Социально- коммуникативное развитие	75,08
			Познавательное развитие	75,06
			Художественно-эстетическое развитие	75,26
			Речевое развитие	75,38
			Физическое развитие	75,46
	5 лет	95детей	Социально- коммуникативное развитие	76,93
			Познавательное развитие	77,68
			Художественно-эстетическое развитие	78,82
			Речевое развитие	76,33
			Физическое развитие	78,74
	6 лет	72 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	78,20
			Познавательное развитие	76,36
			Художественно-эстетическое развитие	75,84
			Речевое развитие	77,04
			Физическое развитие	78,92
	7 лет	72 ребенка	Социально- коммуникативное развитие	84,86
			Познавательное развитие	87,74
			Художественно-эстетическое развитие	84,45
			Речевое развитие	77,41
			Физическое развитие	91,57

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве						
Учебный год	Возраст	Всего воспитанников	Высокий темп развития детей	Успешное развитие детей	Норма развития детей	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика детей
2021-2022	4 года	67	0	22	43	2
	5 лет	95	0	32	59	4
	6 лет	72	0	29	43	0
	7 лет	72	8	49	15	0

С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад №28».

Результаты анализа показывают, что уровень готовности выпускников к школе составляет 96%, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

2. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Дюймовочка»-детский сад №28»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного дня (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В формате семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в то числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 61%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	20 человек 449%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	30 человек 73 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	37 человек 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	37 человек 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/7,5 восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Результаты деятельности ДОУ

Самообследование деятельности детского сада за 2022 учебный год выявило успешные показатели в деятельности ДОУ, а именно:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе составляет 100%, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

По итогам работы ДОУ за 2022 учебный год коллектив детского сада в 2023 году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы дошкольного учреждения по социально-коммуникативному развитию дошкольников;
2. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников, организация РППС групп в данном направлении;
3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физиономическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности